



Андреев Александрович,
начальник Барнаульского юридического института МВД России, к.ю.н., полковник полиции

В настоящее время вопрос развития новых информационных технологий и их использования в учебном процессе образовательных учреждений МВД России уделяется большое внимание. В условиях реформирования системы МВД России и сокращения кадров их применение позволяет дистанционно и более эффективно осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации сотрудников ОВД, существенно снижая тем самым командировочные расходы и не отрывая личный состав от основного места службы.

Профессорско-преподавательский состав Барнаульского юридического института МВД России принимает активное участие во внедрении и совершенствовании системы дистанционных образовательных технологий и видит перспективное направление своего развития в построении Единого информационно-образовательного пространства с территориальными органами внутренних дел на основе использования современных информационных технологий.

Реализация этого направления позволяет:

1. Готовить высококвалифицированных специалистов с применением современных информационных технологий с учетом потребностей правоприменительной деятельности ОВД;
2. Осуществлять мониторинг знаний и профессиональных навыков по основным должностным категориям сотрудников органов внутренних дел;
3. Проводить повышение квалификации сотрудников ОВД без отрыва от их служебной деятельности.

Базис, на котором строится информационно-образовательное пространство Барнаульского юридического института МВД России, имеет достаточно развитую инфраструктуру, значительно укрепленную централизованными поставками современных программно-аппаратных комплексов, новейшего компьютерного оборудования.

В число основных информационных ресурсов, входящих в состав Единого информационно-образовательного пространства, входят разработанные коллективом института консультационно-образовательные пор-

Из опыта использования информационных технологий в учебном процессе Барнаульского юридического института МВД России

талы по должностным категориям «участковый уполномоченный» и «дознаватель», портал обеспечения прав человека. Они позволяют осуществлять информационное обеспечение всех этапов формирования квалифицированных сотрудников ОВД, обеспечивают сопровождение их служебной деятельности. Доступ к ним имеют все субъекты Российской Федерации в рамках Единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел.

В институте разработан и достаточно успешно применяется сотрудниками ОВД «Виртуальный помощник составления и оформления дел об административных правонарушениях».

Данный информационный ресурс предоставляет участковому уполномоченному возможность автоматизированного создания дела об административном правонарушении. Система автоматически контролирует все этапы составления административно-процессуальных документов, предоставляя широкие возможности в плане контроля за заполнением обязательных реквизитов, содержит необходимую справочную информацию по всем разделам и автоматически отслеживает состав дела. Предоставляется возможность выгрузки сформированного дела на персональный компьютер с возможностью дальнейшего использования в практической деятельности.

Учитывая высокую популярность обозначенного информационного ресурса, профессорско-преподавательским составом института разработан также интерактивный помощник составления документации по служебным проверкам.

Кроме того, разработан и внедрен в практическую деятельность электронный обучающий курс «Применение мер непосредственного принуждения сотрудниками полиции». Его практическая ценность заключается в интеграции трех основных блоков: 1) правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; 2) материально-техническая основа и меры безопасности при обращении с оружием; 3) мониторинг знаний по данному курсу.

Отдельным перспективным направлением деятельности, на наш взгляд, является система мониторинга профессиональных навыков сотрудников органов внутренних дел.

Так, в рамках подготовки и проведения внеочередной аттестации в ГУ МВД России по Алтайскому краю профессорско-преподавательским составом института были разработаны банки тестовых заданий и проведено тестирование более 10 000 сотрудников.

В число основных информационных ресурсов, входящих в состав Единого информационно-образовательного пространства, входит портал поддержки самостоятельной работы курсантов, слушателей, студентов

и сотрудников территориальных органов внутренних дел (электронная учебная библиотека).

Портал позволяет осуществлять образовательный процесс с применением систем дистанционных образовательных технологий. В частности, на портале размещены электронные учебные курсы в формате системы поддержки открытого образования «Stellus» для слушателей факультета заочного обучения, посредством которых организуется и проводится учебный процесс в межсессионный период.

На портале размещены мультимедийные учебно-методические и научные материалы (видео- и аудиолекции, инфографика, видеofilмы, электронные учебники и учебные пособия, электронные обучающие курсы, банки тестовых заданий по всем дисциплинам, преподаваемым в институте).

Портал интегрирован с автоматизированной системой «Методика», которая является собственной разработкой института. АИС «Методика» содержит электронные версии всех методических материалов, разработанных на кафедрах института, которые доступны как профессорско-преподавательскому составу, так и курсантам и слушателям института. АИС «Методика» снабжена простой и удобной системой поиска и редактирования материалов, что делает возможным поддержание ее в необходимом техническом состоянии с рабочего места преподавателя после его авторизации.

Электронная учебная библиотека доступна для всех пользователей Российской Федерации в ведомственной компьютерной сети. Любой пользователь имеет возможность со своего рабочего места, с рабочих мест библиотеки, учебных компьютерных классов, со своих личных ноутбуков и коммуникаторов (посредством Wi-Fi портала) просмотреть, прослушать учебные материалы, сохранить на своем устройстве для дальнейшего использования в ходе подготовки к занятиям. Актуальность данного аспекта — обеспечение свободного доступа читателей к фондам библиотек государственных учреждений высшего профессионального образования — была отмечена на совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России (31 августа 2010 г., Москва).

Уникальность представленных разработок, на наш взгляд, заключается в том, что образовательный процесс не прекращается вместе с окончанием периода обучения в институте. В процесс обучения включаются сотрудники практических органов, которым предоставляются новые возможности для самообразования и повышения квалификации. Тем самым реализуется принцип непрерывного профессионального образования.