



Субачев

Сергей Юрьевич,

заместитель начальника по учебной и научной работе Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России, к.ю.н., доцент, полковник полиции

Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является неотъемлемой частью учебного процесса, так как уровень правопорядка напрямую зависит от квалифицированных, грамотных сотрудников полиции, способных свободно ориентироваться в информационной среде и умеющих самостоятельно повышать свой уровень знаний. В Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России информационные технологии все чаще используются для повышения эффективности процесса обучения курсантов по очной форме обучения, со слушателями заочной формы обучения, а также со слушателями, прибывающими для переподготовки и повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают возможность:

- повышения степени самостоятельности курсанта в процессе познания и выборе оптимального (индивидуального) темпа изучения учебного материала;
- самостоятельно прийти к правильному решению;
- оценки негативных последствий к которым может привести принятие неправильного решения;
- своевременно получить необходимую подсказку или помощь, дополнительную наглядную информацию;
- ускорения процесса поиска нужных сведений и значительно расширяет выбор источников информации.

## Перспективные направления совершенствования учебного процесса в Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России

С 2006 года Ставропольский филиал активно участвует в решении выше поставленных задач. Создана разветвленная информационная сеть Филиала на основе доменной структуры, что дает возможность в полной мере использовать самые последние достижения в сфере информационных технологий. Установлено и настроено программное обеспечение для организации видеоконференций между лекционными аудиториями, кроме того на внутреннем портале в разделе «Библиотека» развернут электронный каталог и создана база учебных и учебно-методических материалов. Библиотека филиала входит в состав корпоративной электронной библиотеки Южного федерального округа.

Сетевые версии справочно-правовых систем (Консультант + и Гарант), а также автоматизированная информационно-поисковая система «Нормативно-правовые документы МВД России» позволяют не только активизировать обучение курсантов на практических занятиях, но и оперативно вносить изменения и дополнения в учебный материал в связи с быстро меняющимся законодательством.

На кафедрах нашего филиала разработаны и продолжают разрабатываться электронные учебно-методические материалы, используемые обучаемыми самостоятельно.

В Ставропольском филиале сформирована концепция перспективного развития «Программа совершенствования организации учебного процесса», включающая различные направления деятельности.

Одним из средств ее реализации является разработка и внедрение автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУУП). Работа в этом направлении активно ведется с марта 2011 года. В настоящее время введены в пользование несколько модулей.

Одним из первых и наиболее востребованных проектов стал Модуль «Электронный журнал».

Электронный журнал — база данных, содержащая информацию об успеваемости обучающихся филиала. В ней регистрируются, помимо показателей, содержащихся в традиционных журналах учета успеваемости, вид опроса, замечания обучаемым и примечания к ответам.

Благодаря этому система позволяет проводить анализ особенностей восприятия информации и уровня подготовленности курсантов и студентов, дает возможность спроектировать методику работы с группой в целом и реализовать индивидуальный подход в обучении.

Помимо этого есть возможность анализировать успеваемость в целом, по группам оценок, пропусков, отработок.

Доступен анализ индивидуальный, по учебным подразделениям, по дисциплинам.

Реализована система маркеров, выделяющих проблемные зоны, например неудовлетворительные оценки, не отработанные в срок.

Руководство филиала, преподаватели, офицеры служебно-боевых подразделений, сотрудники учебного отдела имеют доступ к базе данных с любого компьютера, подключенного к локальной сети филиала. Информация оперативно поступает ко всем сотрудникам, задействованным в обеспечении учебного и воспитательного процесса. Результат — более эффективный контроль, более тесное взаимодействие различных структурных подразделений, рост качества знаний.

Важнейшее направление развития системы управления учебным процессом — контроль качества знаний и уровня их приращения. С этой целью в систему включен Модуль тестирования.



Подобные разработки существовали как в головном вузе, так и в филиале. Особенности модуля являются:

- расчет и представление индивидуальных и групповых результатов;
- представление результатов по разделам курса, что дает возможность более углубленного анализа;
- сохранение истории ответов каждого обучаемого;
- реализация режимов **Обучения**, **Самоконтроля** и **Контроля** (В режиме **Обучения** доступны информация о допущенных ошибках и пояснения правильного ответа. В режиме **Самоконтроля** обучающийся самостоятельно тестируется без записи результата в базу данных. Режим **Контроля** показывает только уровень усвоения знаний);
- предоставление преподавателю возможности управления организацией тестирования (задаются № аудитории, где открыт доступ к тесту, время и режим тестирования, количество предъявляемых вопросов, время на ответы);

- модуль является сетевой версией с общей базой данных и распределенным доступом.

Помимо текущего и рубежного контролей на базе Модуля тестирования с 2011–2012 г. организовано проведение входного и выходного контроля знаний по курсам, что позволяет выявить общий уровень подготовленности обучающихся, приступающих к изучению дисциплин, степень сформированности обще-юридических и теоретических знаний. По окончании изучения дисциплин планируется проведение выходного контроля с целью последующей корректировки учебного процесса.

Еще одной важной составляющей системы управления стал **Модуль рейтинговой оценки** деятельности профессорско-преподавательского состава. Важные его характеристики: разграниченный доступ, унифицированная форма внесения данных, возможность контроля результатов на всех этапах проведения расчета, проведение анализа по различным основаниям.

Данный модуль построен таким образом, что при унифицированной форме внесения данных формирует значительный массив аналитических форм, что дает возможность проанализировать индивидуальный вклад преподавателя в учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу филиала максимально полно, провести аналогичный анализ для коллективов и групп.

По мере апробации указанных модулей были определены дальнейшие перспективы развития автоматизированной системы управления учебным процессом. Основной целью по-прежнему останется контроль и анализ показателей деятельности обучаемых и преподавателей. Так при наполнении баз модулей Электронного журнала и Тестирования, планируется сформировать **Электронный паспорт успеваемости курсанта**, который будет создаваться при поступлении обучающегося и пополняться на протяжении всего периода подготовки. В нем будут отражаться ре-



зультаты входных и выходных контролей, успеваемости, рекомендации по оптимальным режимам обучения, спортивные достижения, научные интересы, рекомендации и характеристики по итогам прохождения практик. Электронный паспорт даст возможность наиболее полно реализовать способности обучаемого, уделить больше внимания разделам подготовки, вызывающим сложности, полнее вовлечь обучающегося в научную и общественную жизнь коллектива.

Плановость — важнейшая характеристика образовательного процесса, поэтому среди перспективных задач — создание **Модуля «Расписание»**, который позволит автоматизировать процесс составления расписания, снимет проблемы согласования расписаний по очной, заочной формам обучения, бюджетной и внебюджетной, а также факультета повышения квалификации. Информация из Модуля будет автоматически вноситься в Электронный журнал, что обеспечит согласованность и упростит его ведение для ППС.

Процесс планирования учебно-методической нагрузки найдет свое отражение в **Модуле динамического контроля** показателей учебно-методической работы. Этот Модуль предполагается организовать таким образом, чтобы на этапе планирования преподаватель внес в систему данные о планируемой подготовке учебно-методической документации и выполнении организационно-методических работ. На основе этих данных калькулятор нагрузки автоматически произведет расчет бюджета времени, сформирует выписку из индивидуального плана преподавателя и раздел плана работы кафедры по УМР, перспективные графики пополнения фондов кафедр и переработки лекционного фонда, произведет расчет плановой нагрузки по филиалу в целом.

По мере выполнения планируемых видов работ в систему будут вноситься отметки, на основании которых формируются динамические показатели выполненной нагрузки. Введение этого модуля позволит упорядочить процесс планирования, учета и контроля выполнения учебно-методических работ, избежать наиболее часто встречающихся ошибок.

Развитие работы по данному направлению приведет к поэтапному автоматизированному формированию информационной базы, необходимой при ежегодном заполнении

Модуля сбора данных об образовательном учреждении, при подготовке материалов самообследования и других обобщающих документов.

При том, что аналогичные разработки в вузах России уже апробированы и действуют, для нас принципиальное значение имеет то, что система создается как комплекс, максимально учитывающий особенности деятельности и нужды филиала, требования к электронному документообороту, современные принципы управления образовательным учреждением. Немаловажной является и возможность представления отчетных форм посредством системы единой информационной телекоммуникационной сети органов внутренних дел (ЕИТКС ОВД).

В целях совершенствования учебно-методического сопровождения учебного процесса, внедрения в учебный процесс информационных технологий и в соответствии с Приказом МВД России от 23 июня 2006 г. № 497 сформирована электронная база учебно-методических материалов Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России в ЕИТКС ОВД. Электронная база включает пакеты учебно-методических документов по учебным дисциплинам (отдельно для каждой специальности) и для каждой отдельной категории специального профессионального обучения, учебных сборов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России.

Филиал активно участвует во внедрении регионального центра дистанционного обучения, с этой целью организована точка доступа к единой информационной телекоммуникационной сети МВД по оптоволоконным каналам связи, установлено и настроено оборудование для проведения видеоконференций в сети ЕИТКС, развернут и настроен сервер дистанционного обучения «STELLUS».

Использование СДО в образовательном процессе предполагает активную познавательную деятельность со стороны обучаемых, но для этого у них должна быть высокая мотивация к приобретению знаний. На базе программного обеспечения «STELLUS» подготовлены учебно-методические материалы (лекции, материалы к семинарским и практическим занятиям).

Наиболее полно обеспечены электронными материалами для использования в СДОТ следующие должностные категории сотрудников ОВД:

- Снайперская подготовка: снайперы ОМСН ГУ МВД России по ФО, МВД, ГУВД, УВД, по субъектам Российской Федерации.
- Снайперская подготовка: милиционеры-снайперы ОМОН МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, УТ МВД России по ФО.
- Следователи, специализирующиеся на расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними либо с их участием.
- Следователи, специализирующиеся на расследовании общеуголовных преступлений.
- Инспекторский состав по особым поручениям подразделений лицензионно-разрешительной работы.

Наиболее эффективным стало использование возможностей СДО при работе со слушателями заочной формы обучения (в 2011–2012 учебном году проходили обучение 154 слушателя), а также со слушателями, прибывающими для переподготовки и повышения квалификации. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе показал целесообразность усиления внимания к составляющим методических материалов по организации самостоятельной работы обучаемых. Работа с СДОТ способствует повышению эффективности самостоятельной работы обучающихся, предоставляет новые возможности для приобретения и закрепления различных профессиональных навыков слушателей.

Создание единой для всех образовательных учреждений системы МВД базы знаний путем создания информационно-образовательного портала, на котором будут размещены в **открытом доступе** (так как основная задача образования — научить) электронные учебно-методические пособия, системы тестирования, электронные задачки, справочно-правовые системы, экспертные системы и т.п. позволит повысить эффективность обучения курсантов и слушателей системы МВД.

Развитие разветвленной информационной сети не только внутри образовательных учреждений, но и между ними дает возможность в полной мере использовать самые последние достижения в сфере информационно-коммуникационных технологий.