



Калиниченко Игорь Александрович,
начальник Орловского юридического института
МВД России, к.п.н., генерал-майор полиции

Орловский юридический институт МВД России, согласно решению коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации от 7 декабря 2007 года, является базовым образовательным учреждением по подготовке кадров для подразделений Госавтоинспекции МВД России по программам высшего профессионального образования.

В настоящее время институт выполняет функцию координации организационно-методического обеспечения профильной подготовки по направлению «Деятельность подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения», тем самым фактически осуществляя роль учебно-методического центра по подготовке сотрудников ГИБДД МВД России с выработкой единых методических и практических подходов к организации образовательного процесса.

Наряду с очной формой обучения успешно реализуются возможности факультетов заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации, использующих дистанционные формы подачи и освоения учебного материала для подготовки различных категорий сотрудников Госавтоинспекции без отрыва от службы.

Роль инновационных технологий в ситуационно-ориентированном обучении сотрудников госавтоинспекции

В условиях реформирования системы Министерства внутренних дел Российской Федерации необходимым требованием к подготовке квалифицированных кадров для органов внутренних дел является модернизация образовательного процесса в ведомственных образовательных учреждениях. Вследствие этого целесообразно полагать, что приоритетным направлением в преподавании является внедрение инновационных форм обучения, направленных на отработку действий курсантов и слушателей в обстановке, максимально приближенной к реальной.

С учетом указанных требований процесс обучения в институте выстраивается на основе активных имитационных и ролевых действий обучаемых, которые по своему содержанию и задачам максимально приближены к выполнению служебных должностных обязанностей сотрудника Госавтоинспекции.

Участие в программах дополнительной государственной поддержки образовательных учреждений позволило создать материально-техническую базу института и подготовить научно-методическое обеспечение образовательного процесса. К настоящему времени в институте созданы необходимые условия для формирования профессионально значимых умений и навыков будущих специалистов подразделений ГИБДД. Широко применяются активные формы обучения, внедряется положительный и передовой опыт. Практическое обучение строится на базе 11 ситуационно-ролевых центров, учебно-полигонных комплексов и лабораторий, объединенных в учебно-практический комплекс. Основу этих центров составляют современные специальные технические средства и программное

обеспечение, позволяющие выполнять широкий спектр государственных функций по вопросам регистрации транспортных средств, технического надзора, экзаменационной деятельности, проведения проверок поступившей информации по соответствующим оперативным учетам.

Особое внимание следует обратить на ситуационный центр управления учебно-практическим комплексом, который является организационной, методической и технологической основой функционирования всего комплекса. Используемое оборудование и структура построения позволяют обрабатывать и обобщать информацию, поступающую в режиме «он-лайн» из любой аудитории комплекса. Кроме того, имеется возможность проводить межкафедральные занятия, сеансы непосредственного общения с сотрудниками подразделений и служб ОВД посредством удаленного доступа, а также научно-практические мероприятия.

Учебно-ситуационный центр оперативного управления силами и средствами подразделений ГИБДД, входящий в состав комплекса, включает такие рабочие места, как «Дежурная часть строевого подразделения ДПС ГИБДД», комплекс мониторинга и управления дорожным движением, центр фото- и видеofиксации административных правонарушений в области дорожного движения. Все учебные точки оборудованы комплектом оперативно-технических средств в соответствии с должностными обязанностями лиц дежурной части подразделения ДПС, включая служебную документацию, автоматизированные информационные системы, средства связи и оргтехнику. Все это позволяет моделировать работу должностных лиц суточного наряда дежурной ча-



сти строевого подразделения ДПС ГИБДД по управлению нарядами, в том числе с использованием системы спутникового наблюдения ГЛОНАСС.

Создание учебно-ситуационного центра обеспечивает повышение качества принятия и исполнения решений на основе:

- интеграции необходимых административно-управленческих, технических, телекоммуникационных и информационно-аналитических ресурсов для выработки адекватных решений по предупреждению и ликвидации проблемных ситуаций путем всестороннего анализа социально-экономической и общественно-политической обстановки в регионе;
- выявления тенденций, моделирования, прогнозирования развития ситуации на основе анализа текущей обстановки;
- обеспечения групповой (коллективной) работы уполномоченных сотрудников, в т.ч. их взаимодействия и отображения данных на коллективных средствах визуализации.

Немаловажное значение для обеспечения практической направленности обучения имеет используемое программное обеспечение. Так, многопараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области безопасности дорожного движения (МИАС) играет ключевую роль в профилактике нарушений ПДД и повышении уровня безопасности дорожного движения, а также в подготовке управленческих решений. МИАС позволяет проводить анализ дорожно-транспортной обстановки на основе множества показателей аварийности, параметров и характеристик движения автотранспорта в различных регионах. В рамках МИАС сформировано единое информационное пространство показателей аварийности, состояния транспортной инфраструктуры, статистики деятельности Госавтоинспекции и разработан методология проведения мониторинга и анализа аварийности во взаимосвязи с другими показателями на конкретных участках дорог. Системой предусмотрено создание таких отчетов, как «Ежемесячный сводный доклад по основным показателям аварийности», «Анализ аварийности на федеральных

дорогах», «ДТП с участием детей», «Проблемные точки», «Аналитическая справка».

Использование многопараметрической информационно-аналитической системы прогнозирования и моделирования ситуации в области безопасности дорожного движения (МИАС) в образовательном процессе обеспечивает развитие навыков анализа и прогнозирования обстановки, выявление проблемных точек и планирование мероприятий подразделений ДПС ГИБДД.

Одним из главных аспектов проблемы безопасности дорожного движения является также снижение тяжести последствий ДТП, чему способствует качественное изменение механизма обмена информацией о дорожно-транспортных происшествиях на основе разработки и внедрения специализированного программного и информационного обеспечения обнаружения места ДТП и взаимного оповещения экстренных служб.

Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУП) ДПС осуществляет формирование экстренных служб о ДТП, сбор, обработку и хранение информации о чрезвычайных ситуациях (крупные дорожно-транспортные аварии и катастрофы) и происшествиях на автодорогах, кроме того она обеспечивает информационное взаимодействие с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (АИУС РСЧС), предоставление возможности аналитической обработки информации, относящейся к ДТП и чрезвычайным ситуациям на автодорогах.

При проведении практических занятий в центре фото- и видеофиксации административных правонарушений в области дорожного движения работа обучаемых с программным модулем «Регион — фото/видеофиксация» осуществляется под руководством практического сотрудника Госавтоинспекции. Рассматриваются возможности программы по обработке данных о нарушениях правил дорожного движения, зафиксированных комплексами фото- и видеофиксации. Обучаемым прививаются практические навыки работы с программными и техническими средствами фото- и видеофиксации административных правонарушений. Данная деятельность осуществляется как в рамках

аудиторных занятий, так и в рамках учебной практики.

Учебно-ситуационный центр «Технический надзор и регистрационно-экзаменационная деятельность подразделений ГИБДД» имитирует подразделение по исполнению государственной функции, связанной с регистрацией транспортных средств, и позволяет обучаемым освоить весь цикл технологических операций — от принятия документов до выдачи специальной продукции владельцу, необходимой для допуска транспортного средства к эксплуатации на дорогах общего пользования. Для этого в учебной аудитории оборудовано шесть автоматизированных рабочих мест (АРМ) и в целях последовательного освоения ИС ГИБДД «Регион» создаются рабочие места по реализации соответствующих технологических операций. Все это позволяет привить практические навыки исполнения государственной функции по регистрации транспортных средств, контроля их технического состояния, приёма квалификационных экзаменов на получение права управления автотранспортными средствами, выдачи водительских удостоверений на основе активного использования современных технических средств обучения, единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС), дистанционных образовательных технологий.

В процессе проведения всех видов занятий применяются активные формы обучения. При изучении тем «Организация оперативно-розыскных и следственных действий на месте ДТП», «Розыск транспортного средства и лиц, скрывшихся с места ДТП», «Тактика остановки и задержания транспортного средства, скрывшегося с места происшествия» проводятся комплексные оперативно-тактические учения. Преподавательским составом проводятся групповые упражнения, в рамках которых моделируются конкретные ситуации профессиональной деятельности сотрудников Госавтоинспекции, отражающие реальную оперативную обстановку. Кроме того, при проведении учебных занятий на ситуационно-ролевом полигоне «Осмотр места ДТП» у курсантов и слушателей происходит формирование практических навыков тактики осмотра места ДТП с последующим составлением необхо-



димых процессуальных документов. В институте также функционирует многофункциональный учебно-полигонный комплекс ДПС ГИБДД.

Для повышения эффективности использования учебно-ситуационных и ситуационно-ролевых центров на кафедрах разработаны и внедрены в образовательный процесс деловые игры. При изучении дисциплин специализации активно применяются компьютерные обучающие программы по различным темам. При проведении аудиторных занятий используются видеосюжеты. По дисциплинам профильной подготовки кафедры имеют более 30 демонстрационных сюжетов и более 20 компьютерных и контрольно-обучающих программ по вопросам деятельности подразделений ГИБДД.

Достаточно большое внимание при проведении занятий уделяется психологическим тренингам, связанным с особенностями взаимоотношений сотрудников ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения.

Важное место в системе комплексной подготовки сотрудников Госавтоинспекции отводится внедрению в образовательный процесс современных информационных систем, а также программного обеспечения, используемых в деятельности подразделений ГИБДД. Посредством изучения ФИС (Федеральная информационная система) ГИБДД осуществляется привитие навыков составления запросов и работы с региональными базами данных и специализированными автоматизированными учетами подразделений ГИБДД, включающими в себя автоматизированные информационно-поисковые системы «Спецпродукция», «Документ», «ПТС», «Водитель», «Адмпрактика», «Автомобиль», «Ограничения», «Розыск», «Лица», «Оружие». Система удаленного доступа обеспечивает доступ к информационным ресурсам системы через закрытую корпоративную беспроводную сеть на основе технологии GPRS или посредством развернутой единой информационно-телекоммуникационной системы МВД России.

В процесс обучения входит также изучение автоматизированного рабочего места (АРМ) сотрудника ДПС, которое штатно устанавливается в салоне патрульного автомобиля и сформировано на базе терминального устройства системы мобильного доступа к Феде-

ральной информационной системе ГИБДД (в автомобильном исполнении) и предустановленного программного обеспечения. Особенностью АРМ сотрудника ДПС является объединение в одном аппаратно-программном комплексе системы запросов к данным ГИБДД с банковским платёжным терминалом. Это позволяет формировать административные протоколы и постановления, осуществлять безналичную оплату штрафа с передачей информации об оплате в ГИБДД.

Кроме перечисленного в институте разработано учебно-методическое обеспечение и создана необходимая материальная база для обучения на специализированных курсах повышения водительского мастерства, направленных на формирование у курсантов и слушателей навыков и умений безопасного управления служебными транспортными средствами, развитие и совершенствование психофизиологических и профессионально важных качеств. В этих целях в институте функционирует тренажерный класс, предназначенный для привития обучаемым как первоначальных навыков, так и навыков экстремального вождения.

Не следует оставлять без внимания такие процессы, как изучение на базе многофункциональных полигонов возможностей и перспектив использования полиграфа в практической деятельности, обучение составлению субъективного портрета лица, скрывшегося с места преступления, по предложенному описанию, а также обучение проведению следственных действий, в частности предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего.

Активные формы обучения, используемые при привитии и совершенствовании навыков применения огнестрельного оружия, заключаются в проведении деловых и ролевых игр с использованием интерактивного лазерного тира «Рубин», отработке практикумов, чтении проблемных лекций и т.д. Коллективы кафедр принимают активное участие в организации и проведении командно-штабных и тактических учений различного уровня, что позволяет развивать практические навыки у постоянного и переменного состава при действиях сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях.

Введены в учебный процесс новые мультимедийные классы огневой подготовки и специальной тактики, оборудованные макетами местности, камерой для видеоконференций, картографическими стендами.

Использование в образовательном процессе современных интерактивных технологий в виде виртуального тира представляет возможность для привития навыков правильного применения боевого оружия и точной стрельбы у сотрудников полиции в различных ситуациях и условиях.

Занятия, проводимые с использованием ситуационно-ролевых центров, учебно-полигонных комплексов и лабораторий, обеспечивают эффективную реализацию преподавателями таких важных дидактических принципов, как комплексность обучения, предметная наглядность, а также позволяют развить самостоятельность в принятии профессионально грамотных решений.

Значительную помощь в подготовке сотрудников ГИБДД оказывает библиотека института, которая в настоящее время преобразована в центр, представляющий собой единый комплекс, состоящий из традиционной библиотеки и электронно-образовательного пространства, включающего в себя широкий спектр информационных ресурсов нового типа. Таким образом, в состав библиотечного комплекса входят:

- зал каталогов, который помимо традиционных карточных каталогов оборудован рабочими местами с доступом к электронному каталогу библиотек на базе программного обеспечения «Система автоматизации библиотек ИРБИС-64». Читатели могут осуществлять практически мгновенный поиск необходимых изданий по любому введенному параметру. Программа рассчитана на пользователей разного уровня подготовки. Здесь же в автоматизированном режиме можно познакомиться с последними поступлениями литературы в библиотеку;
- зал информационных ресурсов, который осуществляет библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Подсобный печатный фонд содержит научные, учебные и учебно-методические издания. Для пользователей библиотеки



организовано 45 автоматизированных рабочих мест, каждое из которых предоставляет доступ к Информационно-образовательному порталу института, локальным и удаленным полнотекстовым базам данных, электронному каталогу и иным ресурсам библиотеки, Web-сайтам института и библиотеки, всемирной сети Интернет. Часть компьютеров подключена к Единой информационно-телекоммуникационной системе МВД России. В общей сложности читатели имеют доступ к нескольким миллионам полнотекстовых источников, что позволяет готовиться к занятиям, не выходя из стен института. Обслуживание пользователей осуществляется по электронным читательским формулярам с использованием технологии штрихового кодирования.

Структурно рассматриваемый комплекс выглядит следующим образом.

На современном этапе информатизации общества библиотека разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное, поэтому важной составляющей информационно-библиотечного комплекса является собственная вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС), имеющая локальное и on-line представительство.

Локальная ЭБС является составной частью информационно-образовательного портала, представляющего собой коллекцию документов в помощь образовательному процессу, создаваемую совместными усилиями педагогического коллектива и вспомогательных подразделений института. В целях удовлетворения профессиональных запросов пользователей ЭБС наряду с электронными каталогами и многочисленными базами данных, содержащими издания гуманитарного и общепрофессионального значения, имеются узкоспециализированные БД, такие как «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Нормативные документы ГУ ОБДД МВД России» и т.д.

Для удаленных пользователей доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется на Web-сайте библиотеки. Кроме общепринятой информативной части уже ставших традиционными электронного каталога и баз данных, сайт имеет раздел «Слушателю-заочнику». Страница предоставляет информацию о сро-

ках предстоящих учебно-экзаменационных сессий, формах итогового контроля, дает возможность ознакомиться с тематикой письменных работ, вопросами для подготовки к зачету/экзамену по тому или иному предмету, рабочими учебными программами или учебно-методическими пособиями по дисциплинам. Большую ценность придает возможность удаленного доступа к полнотекстовым коллекциям, для чего необходимо зарегистрироваться в базе данных читателей и стать авторизованным пользователем.

В работу традиционной библиотеки Орловского юридического института внедрена полная автоматизация всех технологических процессов, произведенная на базе многофункциональной многомодульной программы автоматизации библиотеки и комплекса компьютерной и офисной техники. Обслуживание пользователей осуществляется по единому электронному читательскому билету, физическим эквивалентом которого является пластиковый читательский билет с персональным идентификатором пользователя (штрих-кодом). Техническое оснащение библиотеки позволяет производить самостоятельное фотографирование читателей, печать штрих-кодов и читательских билетов на специализированных принтерах, предоставлять услугу по предварительному заказу изданий через электронный каталог с любого компьютера в стенах института.

Учебная часть книжного фонда библиотеки подвергается учету с использованием технологии штрихового кодирования, а научная — технологии радиочастотной идентификации (RFID). Читальные залы оснащены противокражными RFID-воротами, реагирующими на радиочастотные метки, нанесенные на печатные и мультимедийные издания.

В настоящее время библиотека вуза обязана не только заботиться о сохранности документов, но и обеспечивать доступ к ним путем создания метаданных, экспонирования своих коллекций, перевода сохраняемого документированного знания в цифровые форматы, соответствующие современным требованиям «больше сервиса за меньшее время».

В целом, несмотря на то, что пока еще не все практические подразделения в полной мере оснащены современными программно-техниче-

скими средствами и обеспечены инновационными технологиями, подготовка в институте ведется на базе новейших разработок с учетом постоянного совершенствования материально-технической базы органов внутренних дел. Согласно отзывам комплектующих органов, наблюдается качественный рост профессиональной подготовленности выпускников по различным аспектам профессиональной деятельности, и она, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к службе в ОВД. Выпускники имеют необходимые специальные знания, навыки и умения, профессионально важные качества, а также свойства личности, которые способствуют полноценному выполнению профессиональных обязанностей сотрудника ОВД.

В заключение можно сделать вывод о том, что широкое внедрение инновационных форм обучения в преподавание изучаемых дисциплин позволяет существенно повысить практическую направленность обучения и в полной мере обеспечить его соответствие требованиям компетенций. Использование активных имитационных и ролевых действий обучаемых, которые по своему содержанию максимально приближены к выполнению служебных задач, позволяет повысить уровень знаний и привить обучаемым определенный профессиональный опыт, что способствует выработке независимой и взвешенной позиции. Все это обеспечивается тесным взаимодействием с территориальными и комплектующими органами внутренних дел, что позволяет значительно повысить качество подготовленности сотрудников ОВД к выполнению различных служебных задач.